

和泉小学校特集

校長先生インタビュー

校長室には、子どもたち作の似顔絵や校長先生新聞が。子ども たちから愛される鷲見校長先生のお人柄がうかがえます。今回は、 鷲見校長先生に和泉小の特色などについて伺いました。



和泉小の特色

学校行事を児童運営委員会等の活動とからめて、子ども主 体に変えてきていること、様々なゲストティーチャーを呼んで いること、地域の方にお世話になって行っている学習がとて も多いこと。また、地域の方や保護者たちによる子どもたち のための行事が多いので、これも和泉小の特色かなと思いま

●子ども主体に変えてきていること

例えば運動会では、「大人も子どももこういう仕事をしてく ださい」ということを割り振っていくことが多いですが、それ ぞれの委員会において、自分たちでどういう仕事ができるか を子どもたちに考えてもらい、行事の中の仕事にしています。 そのため、大人が最初から決めたイメージのままというよりも、 子どもたちの委員会をサポートすることによって、少しずつ行 事の形も変わってきます。係の仕事を行うことで、自分たち

で作り上げた達成 感が得られると思 っています。また、 今度学習発表会が ありますが、基本 的には同じ発想で やっています。



●児童運営委員会

「児童運営委員会」を今年度から立ち上げました。昨年度 までは委員会主体で進めると、子どもの発想が重なることが 多かったのですが、それを連絡調整するところがありません

でした。6年生の担任間で話し合ってまとめる ような状態だったので、子どもたちの組織を作 った方がいいだろうというところから、立ち上 げることになりました。学校の経営方針、目 指す学校像についても「子どもと大人が協 働して学校を築いていこう」ということを掲 げているので、子どもたちの声を拾うとい うよりも、子どもたち自身が学校をよくす るために本気で考えてほしいし、自分たち の学校を楽しくするのは大人が用意する ものではなくて、自分たちで作っていく という意識を子どもたちに持ってほしい という願いを込めています。子どもたち の中から「学校でこんなことを実現したい」とか「こんな学 校のルールを見直したい」など、そういうことを児童運営委 員会の中で話し合って教員たちと協議しながら学校を運営し ていけたらなと思っています。

●ゲストティーチャー・地域との関わりによる学習

直近では、落語家の楽亭じゅげむさんという方に来ていた だいています。最初に落語とはこういうものだよということを 教えていただきました。9月の2回目では、落語づくりを行い、 1月にお越しいただいた時には、6年生が演目を覚えて下級 生にお披露目をする計画です。それをじゅげむさんにも見て いただき、最後じゅげむさんに演目をやっていただく予定で す。

また、和泉小の2代目PTA会長である弁護士の中村裕二さ んに、憲法の授業を行っていただいたり、三小と二中の出身 者で子どものころから車いすで生活されているグラフィックデ ザイナーの杉本大地さんに、4年生に講話をいただいたりし

地域に出てというところで言うと、2年生の生活科で子ども たちが10グループ位に分かれて、地域のあらゆる会社、商店、 公共機関に協力いただいて、校外学習を行っています。その 中の一つの会社で高山自動車さんには、5年生が自動車の勉 強でもお世話になっています。学校がお願いすると二つ返事 でいいよと言ってくださる地域の方がとても多いので、その点 は素直にありがたいです。狛江は大体どこもそうだと思うの ですが、とても嬉しいですよね。

●地域の方や保護者たちによる行事

地域や保護者による行事で言うと、PTAやおやじの会を中 心に夜の校舎の肝試しをやったり、冬場にはPTA主催のドッ ジボール大会を土曜授業の午後にやったりしています。また、 今年度から餅つきが復活しています。第三育成委員会のスポ レクも含めれば、子どもたちのための行事がたくさんあると思

三中との連携

三中と和泉小は昔から 様々な連携を通じて繋が りが深いです。「合同い ずみの日」は、昔は清掃 活動でしたが、今は駅や 三中の前の花壇への植栽



活動をしています。それ以外では、中学生に学校に来てもら って一緒に八の字縄跳び(ジャンピング8)をやって対決した り、「サマー和泉の日」で三中が準備運動で踊っているハン ドクラップを教えてもらったりしています。6年生は夏に教え てもらってから体育の準備運動はずっとそれを踊り続けてい るので、三中にあがったら皆踊れるという一連の流れが出来 上がっています。

和泉小の枝豆の出来がいい

●農家の冨永さんお墨付き



トラクターで耕してもらうと、私 が見てもプロの畑の土みたいです し、とてもふかふかです。農家の 冨永さんも「うちの畑と同じくらい のグレードの土ですよ。」と言ってく ださり、やっと数年かかって、そ ういう土にしていただきました。

●作業は、理科栽培委員と有志の児童で行う

春の苗を植えたり種を撒いたりするときは、全校に日時を メールで送信していて、保護者も子どもも、そこで集まった 人たちでやります。だいたい植えた子どもたちは、その後畑 に入り浸りますし、植えていない子どもたちも、自由に参加 できます。

3・4年生の児童が、「自分は絶対、理科栽培委員になる」 と言ってくれたりもします。和泉小の畑の伝統が守られてい るのは、和泉園の白井さんと、農家の冨永さんのご協力、JA の宮崎さんが一番大きなトラクターを持ってきてくれて、それ で耕してくれるお陰でもあります。

●取れた野菜も給食のメニューに

畑の管理は理科栽培委員会が中心でやりますが、給食委 員の活動として、畑で取れた野菜を使ったメニューを考案し ています。そのままで難しいものは、栄養教諭がアレンジを

してはいますが、実際に児童 が考えたものが採用されてい ます。今日のメニューで、と うもろこしのかき揚げが児童 考案で出ています。夏野菜は、 給食が終わってしまうと、出 しきれない分を販売に回しま



●売上金は、次の苗や種になる

野菜を販売した売上金は、苗や種に変わっていきます。保 護者にメールで周知すると、販売の20分前からずらっと並ん で、10分くらいで完売します。

学年間での交流

年度末になると、他の学年と何かを行おうという話がたく さん出てきます。1・2年生だと生活科で作ったおもちゃを 誰かと一緒に遊びたい、そこに5年生や6年生が絡むという 発想がでてきます。5年生と6年生は、2 学期末のお楽しみ会で一緒に遊んでいま す。一度そういう流れができると、学年 間での交流が子どもたちの発想の中で 出てきます。学期末、ふと校庭を見ると、 大きい子と小さい子が一緒に遊んでい ます。縦割り班活動もやっていますが、 その成果というよりは、それ以外の 繋がりなのかなと思います。

あと、5・6年生の仲がよいのは、 委員会のお陰なのではないかと思います。GIGAスクール構想 で導入されたiPadとTeams (Microsoft) が活用されています。 Teamsの中にそれぞれの委員会やクラブのチャンネルを作っ て、普段からチャットを使って情報交換をし、その中で委員 会活動を積み上げてやっています。日常的に「○日の放送の 原稿できました。先生みてください。」とか、同じ班の人に「こ れでいいですか。」とかをそのチャットの中でやり取りしてい ます。そのため、次の委員会活動までに子ども同士が話さな いということがありません。校外活動に出発する時には、5・ 6年生が「いってらっしゃい」と言い合っており、その関係は、 そのような様々な活動が関係していると思います。

居場所づくり

教育活動の柱として、全員の子どもにとっての居場所づくり というのも掲げているので、その点も今後本気で動いていき たいと思っています。学校としての思いは、すべての子どもに とっての居場所が学校で作れたらいいなというところです。 それでも居場所がない子どもたちのために、狛江市内でもサ ードプレイスと呼ばれているところもありますが、学校の中で もそういう機能を作れたらきっと不登校0というのも本当に 実現できるかなと思います。そういう意味では学校の中で教 員だけで何かを解決しようとするとなかなか難しいと思いま す。そこは社会福祉協議会や地域の方などいろいろな方の 協力が必要だと思います。どういう方に協力していただいて、 どういう形がよいのかというのは、今コミュニティ・スクール ができたので、他の校長先生や地域の皆さんの意見を幅広く 聞きながら、繋がりを作っている段階です。

Profile

しんたろう 鷲見 真太郎

和泉小学校第5代校長。練馬区・ 世田谷区の学校を経験し、平成 18 年 から8年間和泉小学校で勤務。都庁、 狛江第六小学校と狛江第一小学校の 副校長を経験し、令和3年4月より和 泉小学校の校長になり4年目。



埼玉県所沢市や宮城県仙台市で育ち、大学時代は、毎日弁当 を自作して2時間程かけて通学。この時培った弁当スキルを生か して、娘達の弁当を作っていた。

趣味は、ギター、野球、サッカー。サッカーは現在でもシニアリー グで活動中。野球では、狛江の教員等で組織された野球チーム に所属。狛江野球連盟の昨年秋の大会では、準優勝。ギターも 高校時代から弾き続けている。

子どもの頃の得意科目は、体育。苦手科目は圧倒的に図工。



和泉小学校特集

主な取組など

畑の収穫

地域の農家さんたちの おかげで続いている畑

自前のトラクターで耕していた だいた畑は、とてもふかふか に。何年かかけて良い土にし ていただきました。



今年も夏野菜が豊作

ナス、トマト、とうもろこし、枝豆など、今年の 夏も様々な野菜ができました。

給食に出しきれない分は給食委員が保護者 へ販売し、売上金は次の種や苗に変わってい きます。





子どもたちも進んで作業 種撒きや苗の植え付けは、子ども

や保護者など有志で行います。 「自分が絶対、理科栽培委員にな

る」と言ってくれる子も。和泉小の

畑の伝統はこうして守られていま

収穫した野菜は給食のメニューに

収穫した野菜を使ったメニューを給食委員の 児童が考案しています。栄養教諭のアレンジも 加えながら、実際にメニューとして採用されて





児童運営 委員会



自分たちで作る和泉小学校

子どもたち自身で話し合い、より良い和泉小を作ってい くアイディアを話し合う「児童運営委員会」を今年度から 立ち上げました。





様々な分野のゲスト ティーチャーの講話

落語家による落語づくり、 弁護士による憲法の授業、 福祉に関する授業など、ゲ ストティーチャーを招いて 講話いただいています。

地域の企業を訪問

2年生の生活科や5年生の自動 車の学習では、地域の方々に協 カいただき、会社・商店・公共機 関を訪問しています。

地域めぐり



取材日(7月中旬)は、ちょうど豊作の時期。今 日取れた沢山の野菜が紹介されていました。

廊下には、今日採れた野菜が沢山





狛江市の夏の一大イベン ト、多摩川いかだレース大 会には、自分たちでいか だを作り、出場しています。

サマー和泉



三中生が和泉小に来てくれて、八の字縄跳び(ジャ ンピング8)を一緒に行い対決したり、三中生が準備 運動で行っているハンドクラップを教えてもらってい ます。



合同いずみの日



狛江駅前や小田急線高架沿いの側道. 通称「ふれん通り」にて、三中生と一緒 に花植えなど地域の植栽活動を行って

市民センター改修、新図書館整備特集

市民センター改修、新図書館整備がいよいよ始まりました

~多くの方が利用しやすく、愛される施設に~



外観イメージ



便利に

利用しやすい空間となるような施設のリノ ベーションを行い、使いやすい施設に

つながる

誰もが訪れ交流したくなる、ヒトがつなが

学びの

人生100年時代に向けた生涯学習の場の 充実と、地域コミュニティ活動などに関わ る市民活動ができる施設に

子育て世代を中心に多世代が利用できる新市民センター ~予定している主な施設機能~

※詳細な運用方法については今後検討していきます。

1階の主な機能

- ▶図書コーナーのお話コーナーで 読み聞かせ
- ▶ 保育室に子どもを預けて 公民館事業に参加
- ▶市民活動支援センターで ボランティア活動
- ▶オープンテラスでティータイム

地下1階の主な機能

- ▶サウンドスタジオでバンド活動
- ▶多目的室(ティーンズ優先)で サークル活動

2階の主な機能

- ▶スタディコーナーで落ち着いて学習
- ▶講座室で市民大学に参加し教養を深める





市民センター(中央公民館)改修予定と注意事項

令和6年 9月

- 9月から中央公民館改修工事開始
- 9月の注意点

実際の利用時間区分が4区分に変更

令和7年 8月 (予定)

> 11月 (予定)

- ■令和7年8月の注意点 中央公民館の再オープン後の受付開始
- ▼3ヶ月先の日程の抽選申込期間

中央公民館 再オープン!

令和6年10月以降開館する祝日 (ハッピーマンデー)

- ▼10月14日 (スポーツの日)
- ▼令和7年1月13日(成人の日)

令和6年9月利用分(6月抽選申込)から 利用区分は以下のとおり変更になります

変更前(3区分)		
開館	午前9時	
午前	午前9時~正午 (3時間)	
空き時間	1時間	
午後	午後1時~午後5時(4時間)	
空き時間	1時間	
夜間	午後6時 ~午後9時30分 (3時間30分)	
閉館	午後9時30分	

り変更になります				
	変更後(4区分)			
	開館	午前9時		
	午前	午前9時~正午 (3時間)		
	午後①	正午~午後4時 (4時間)		
	午後①	午後4時~午後7時(3時間)		
	夜間	午後7時~午後10時(3時間)		
	閉館	午後10時		

※閉館時間は完全退館時間です。 鍵はその前にご返却くだ さい。また、各終了時間前に予放送(チャイム)を流す予 定です。

ハッピーマンデーの開館時間は、午前9時~ 午後7時です。夜間時間帯(午後7時以降) は閉館します。

※ハッピーマンデーの西河原公民館図書室の閉館 時間は、午後5時です。

図書館臨時窓口を開設しています

9月からは、旧市民食堂(市役所内)に設置された

臨時窓口をご利用くだざい

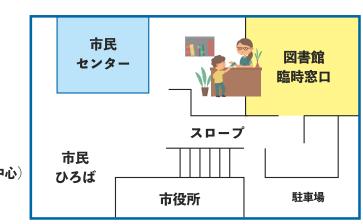
市民センター改修工事に伴い、図書館臨時窓口を開設しています。 ※開館時間等は今までと変更ありません。

利用できるサービス

登録、貸出、返却、予約 リクエストなど

今後の予定

- 令和 7 年11月 市民センター図書コーナー開館(児童書中心)
- 令和 8 年10月 新設図書館開館(一般書中心)





教育委員会からのお知らせ

■ 狛江市では、「地域とともにある学校」を目指して、令和4年度から 全小中学校でコミュニティ・スクールを導入しています。

コミュニティ・スクール通信 を発行しています!



コミュニティ・スクールとは

学校をとりまく地域や家庭すべての方々に関わっていただく仕組み。 学校が中核となり、学校運営への地域住民等の参画を促進し、特色ある学校づくりを進めます。

各ゾーンと所属校



狛江第一中学校 狛江第一小学校 緑野小学校

狛江第二中学校 狛江第三小学校 狛江第六小学校

狛江第三中学校 和泉小学校

四中

狛江第四中学校 狛江第五小学校 (緑野小学校)

今号で特集している和泉小が 所属する「三中ゾーン」では、 和泉小と三中の合同学校要覧を カレンダーにして作成しています!







■「音楽の街-狛江」子どもたちが楽器を楽しめますように!

こまえ応援寄附金(ふるさと納税)の使いみち項目に、 小中学校の楽器整備への 活用を設けています。

ぜひ、皆様からのご協力をお願いいたします。

(※狛江市在住の方からの寄附に対しては、返礼品を送付することができませんので、ご了承ください。)

詳細は市の ホームページを ご覧ください



■ 教育委員会の会議(令和6年4月~8月)

主な議案

- ・狛江市教育振興基本計画の改定について(諮問)
- ・令和6年度狛江市民プールの使用時間等の変更について・狛江市立学校における一斉閉庁の実施について
- 狛江市立小中学校給食代替者補助金交付要綱
- ・令和7年度狛江市立学校使用教科書の採択について

主な報告事項

- ・市民センター改修及び中央図書館臨時窓口開設スケジュールについて
- ・令和5年度通学路合同点検に基づく対策実施結果について
- ・ 狛江市立公民館の活動の記録(令和5年度)について
- ・令和5年度図書館・図書室事業報告書について

■ 狛江市教育振興基本計画の改定の検討を進めています。

現在、 狛江市教育委員会では、 現行の第3期狛江市教育振興基本計画が、 令和7年3月に終期を迎えるにあたり、新しい計画の策定作業を行っています。 計画の策定にあたっては、学識経験者、校長やPTA等の教育関係者、公募 市民委員で構成する狛江市教育振興基本計画改定検討委員会で検討してお り、令和7年3月に完成する予定です。

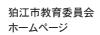
改定検討委員会の 会議録と資料を 公開しています



こちらからもガク★チキが閲覧できます!

発行者

狛江市教育委員会 〒201-8585 狛江市和泉本町一丁目1番5号 TEL 03-3430-1111 https://www.komae.ed.jp





こまえ電子図書館

