

○関連計画の国・都・市の比較(令和6年度現在)

国・第4期教育振興基本計画（R5）		東京都教育ビジョン（第5次）（R5）		狛江市第4期教育振興基本計画（R6）	
総括的な基本方針・コンセプト	○持続可能な社会の創り手の育成 ○日本社会に根差したウェルビーイングの向上	東京の目指す教育	誰一人取り残さず、すべての子供が将来への希望を持って自ら伸び、育つ教育	教育理念（案）	○子どもたち一人ひとりが、人格の形成と互いの個性の尊重を基本として、地域や社会の中で自立し、健康で幸福に生きていく力を身につけ、狛江で受けた教育を誇りとして、平和で心豊かな共生社会を築き発展させる力を身につける教育の実現を図る。 ○市民一人ひとりが、自己の人格を磨き、健やかで豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって学び、適切に活かすことのできる社会の実現を図る。
基本的な方針	①グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成 ②誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進 ③地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進 ④教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進 ⑤計画の実効性確保のための基盤整備・対話	3本の柱	①自ら未来を切り拓く力の育成 ②誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実 ③子供たちの学びを支える教職員・学校の力の強化	教育目標（案）	(1) 互いの生命と人格・人権を尊重し、地域を愛し社会に貢献する意識の醸成 (2) 知・徳・体の調和がとれた力をはぐくみ個性や創造力を伸ばす学校教育の充実 (3) 生涯にわたり主体的に学ぶことができる学習環境と運動環境の整備と拡充
教育施策の目標	1.確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成 2.豊かな心の育成 3.健やかな体の育成、スポーツを通じた豊かな心身の育成 4.グローバル社会における人材育成 5.イノベーションを担う人材育成 6.主体的に社会の形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成 7.多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂 8.生涯学び、活躍できる環境整備 9.学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上 10.地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進 11.教育DXの推進・デジタル人材の育成 12.指導体制・ICT環境の整備、教育研究基盤の強化 13.経済的状況、地理的条件によらない質の高い学びの確保 14.NPO・企業・地域団体等との連携・協働 15.安全・安心で質の高い教育研究環境の整備、児童生徒等の安全確保 16.各ステークホルダーとの対話を通じた計画策定・フォローアップ	基本的な方針	1.全ての児童生徒に確かな学力を育む教育 2.Society5.0時代を切り拓くイノベーション人材を育成する教育 3.グローバルに活躍する人材を育成する教育 4.主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育 5.豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育 6.健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育 7.教育のインクルージョンの推進 8.子供たちの心身の健やかな成長に向けたきめ細かいサポートの充実 9.家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動の推進 10.これからの教育を担う優れた教員の確保・育成 11.学校における働き方改革等の推進 12.質の高い教育を支える環境の整備	基本方針 個別施策 その他	※狛江市教育振興基本計画改定検討委員会で検討
その他	・計画本文：縦型 ・概要版（横型）及びリーフレット（縦型）あり	その他	・計画本文：横型 ・概要版（横型）及びダイジェスト版（横型）あり		

○関連計画の国・都・市の比較(令和2年度現在)

国・第3期教育振興基本計画（H30）		東京都教育ビジョン（第4次）（H30）		狛江市第3期教育振興基本計画（H31）	
目指すべき姿	○自立した人間として、主体的に判断し、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造する人材の育成 ○一人一人が活躍し、豊かで安心して暮らせる社会の実現、社会（地域・国・世界）の持続的な成長・発展	将来像	○子供の「知」「徳」「体」を育み、社会の持続的な発展に貢献する力を培う。 ○学校、家庭、地域・社会が相互に連携・協力して子供を育てる。	教育理念	○未来を担う子どもたち一人ひとりが、人格の形成と互いの個性の尊重を基本として、地域や社会の中で自立し健康で幸福に生きていく力を身につけ、狛江で受けた教育を誇りとして、少数者の立場も尊重し、自由に意見を交わして真理を探求し、平和で心豊かな明るい相互扶助の社会を築き発展させる力を身につける教育の実現を図る。 ○市民一人ひとりが、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現を図る。
基本的な方針	①夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する。 ②社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する。 ③生涯学び、活躍できる環境を整える。 ④誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する。 ⑤教育政策推進のための基盤を整備する。			教育目標	(1) 互いの生命と人格・人権を尊重し、地域や社会に貢献する意識の醸成 (2) 確かな学力の定着と個々の能力や創造力を伸ばし、郷土や国を愛する心をはぐくむ学校教育の充実 (3) すべての世代にわたる市民のための学習環境と運動環境の整備
教育施策の目標	1.確かな学力の育成 2.豊かな心の育成 3.健やかな体の育成 4.問題発見・解決能力の習得（主に高等教育） 5.社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成 6.家庭・地域の教育力向上、学校との連携・協働の推進 7.グローバルに活躍する人材の育成 8.大学院教育の改革時を通じたイノベーションを牽引する人材の育成 9.スポーツ・文化等多様な分野の人材育成 人生100年時代を見据えた生涯学習の推進人々の暮らしの向上と社会の持続的な発展のための学びの推進 12.職業に必要な知識やスキルを生涯を通じて身に付けるための社会人の学び直しの推進 13.障害者の生涯学習の推進 14.家庭の経済状況や地理的条件への対応 15.多様なニーズに対応した教育機会の提供 16.新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導体制の整備等 17.CT活用のための基盤整備 18.安全・安心で質の高い教育研究環境の整備 19.児童生徒等の安全確保 20.教育研究の基盤強化に向けた高等システム改革 21.日本型教育の海外展開と我が国の教育の国際化	基本的な方針	1.全ての児童生徒に確かな学力を育む教育 2.社会の持続的な発展を牽引する力を伸ばす教育 3.グローバルに活躍する人材を育成する教育 4.夢と志をもち、可能性に挑戦しようとする力を育む教育 5.豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育 6.健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育 7.オリンピック・パラリンピックの精神を学び、育む教育 8.生徒の多様なニーズと時代の要請に応える「都立高校改革」 9.これからの教育を担う優れた教員の育成 10.教員の負担を軽減し、教育の質を向上させる「働き方改革」 11.質の高い教育を支える環境の整備 12.家庭、地域・社会と学校とが連携・協働する教育活動	基本方針	①生きる力をはぐくむ質の高い学校教育の推進 ②家庭・地域との協働による学校教育の推進 ③教育環境の整備 ④生涯を通じた学びの充実 ⑤歴史への理解と継承
				個別施策	①1.生命と人格・人権を尊重する態度の育成 2.生涯に渡って生きて働く力の育成 3.国際社会で活躍できる力の育成 ②1.開かれた学校づくり 2.家庭・地域の人材や教育資源の活用 ③1.安心安全な学校生活のための環境整備 2.学習環境の整備 3.個に応じた教育の実現に向けた環境整備 ④1.安心安全な学校生活のための環境整備 2.生涯を通じた学びの実現 3.学びを活かす機会の充実 4.スポーツへの参加機会の充実 5.ライフステージに応じたスポーツの推進 ⑤1.歴史の継承・文化財の保存 2.文化財の活用の推進 3.伝統文化の保存と活用
その他	・計画本文：縦型 ・概要版（横型）及びパンフレット（縦型）あり	その他	・計画本文：縦型 ・概要版（横型）あり	その他	・計画本文：縦型