

議案第 27 号

狛江市民センター改修基本構想（案）について

上記の議案を別紙のとおり提出する。

令和 4 年 7 月 22 日

提出者 狛江市教育委員会
教育長 柏原 聖子

提案理由

狛江市民センター改修基本構想（案）について、教育委員会案とすることの承認を求める。

粕江市民センター改修基本構想（案）

令和4年7月

粕江市教育委員会

目 次

第 I 章 構想策定の前提条件

1. 市民センター改修検討の経緯・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
2. 市民センター・市民活動支援センターの現況・・・・・・・・・・ 3
 - (1) 市民センターの現況・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
 - (2) 市民活動支援センターの現況・・・・・・・・・・ 7
3. 関連計画等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 8

第 II 章 市民ニーズ等と市民センターの課題

1. 市民ニーズの把握・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 10
 - (1) 狛江市民センター（中央公民館・中央図書館）に関する市民アンケート結果・・・・ 10
 - (2) 市民センター改修に向けた Web アンケート調査結果・・・・・・・・・・ 11
 - (3) 公民館利用団体向けアンケート調査結果・・・・・・・・・・ 12
 - (4) 市民活動支援センター利用者向けアンケート調査結果・・・・・・・・・・ 13
 - (5) 市民ワークショップ結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 14
 - (6) 小中高生ワークショップ結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 18
 - (7) 福祉団体アンケート調査結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 19
2. 利用状況と課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 20
 - (1) 市民センター（中央公民館）の利用状況と課題・・・・・・・・・・ 20
 - (2) 市民活動支援センターの利用状況と課題・・・・・・・・・・ 24

第 III 章 市民センター改修基本構想

1. 新しい市民センターの基本的な考え方・・・・・・・・・・・・・・・・ 25
 - (1) 基本方針におけるコンセプト・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 25
 - (2) 多くの人に愛される市民センターを目指して・・・・・・・・・・ 25
 - (3) 市民センター改修における視点・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 26
2. 市民センターの改修施設計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 27
 - (1) ブロックプラン(施設面)・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 27
 - (2) 利用区分の変更(運営面)・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 30
 - (3) 各部屋構成・利用区分(現状と改修後の比較)・・・・・・・・・・ 31
3. おわりに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 32

第 I 章 構想策定の前提条件

1. 市民センター改修検討の経緯

狛江市は、平成 25 年度から平成 31(令和元)年度までを計画期間とする「狛江市公共施設整備計画」を策定しました。計画内において、狛江市民センター(以下、「市民センター」という。)は耐震改修を含めた改修工事を実施することが示されました。

その後、下表の経過を経て令和2年8月に策定された「狛江市民センター改修等基本方針」(以下、「基本方針」という。)において、財政負担の抑制、公民館機能及び図書館機能の充実、人生 100 年時代に向けた生涯学習と市民活動の連携を基本的な考え方とし、市民センターは、図書館機能の一部を残し、別の場所に新しい図書館を整備することとした上で、市民活動支援センターを市民センター内に移転し、老朽化対応工事とともに公民館スペースを中心に施設内のリノベーションを行うこととしています。

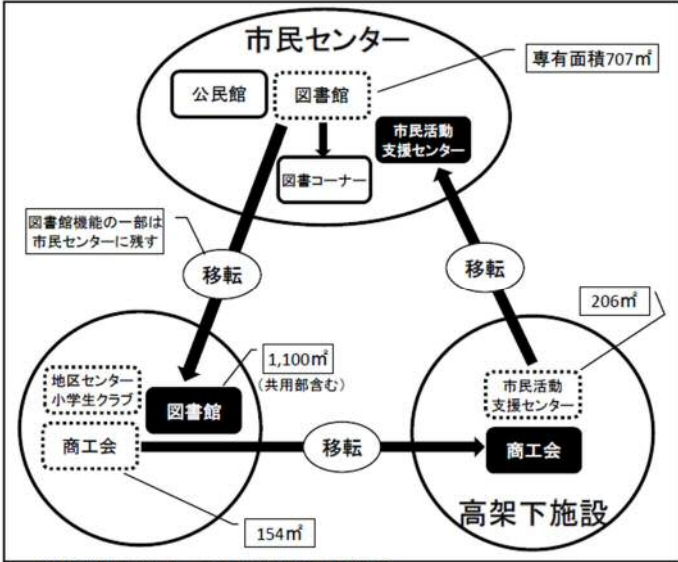
この基本方針に基づき、改修後の新しい市民センターに備える部屋の配置等について、利用状況や課題を踏まえるとともに、広く意見を伺いながら基本構想として取りまとめます。

○市民センター改修検討に関する経緯

年月	実施主体	内容
平成24年11月	市	「狛江市公共施設整備計画」策定
平成 25 年 5 月	市民団体	「公民館・図書館の充実を求める要望書」提出
平成25年11月	教育委員会	狛江市民センター改修検討委員会 設置
平成25年11月 ～12月	市民団体	「耐震補強のみならず、狛江市民センター（中央公民館・中央図書館）の充実と、増床を視野に入れた改築の検討を求める陳情」提出
平成25年12月	市民団体	「市民センター増改築の検討に際しての要望書」提出
平成26年2月	教育委員会	「狛江市民センター改修工事の考え方について」市民説明会 開催
平成26年3月	教育委員会	狛江市民センター改修検討委員会 最終報告
平成26年4月	教育委員会	「狛江市民センター改修について」作成
平成26年4月	市民団体	「市民センター（中央公民館・中央図書館）の増改築を市民と共に考えることを求める要望書」提出
平成26年5月	市民団体	「狛江市民センター（中央公民館・中央図書館）の実施設計の一時中止と、増築の検討を求める陳情」提出
平成26年6月	市	改修工事に係る実施設計手続の一時中止表明
平成26年6月	市民団体	「狛江市民センター（中央公民館・中央図書館）の実施設計の一時中止と、増築の検討を求める陳情」の取り下げ申出書 提出
平成26年8月	教育委員会	狛江市民センター改修市民説明会 開催
平成27年2月	市民団体	「市民センターを考える市民の会」発足
平成28年4月	市民団体	「狛江市民センター（中央公民館・中央図書館）増改築に関する市民提案書」提出
平成28年 9 月	市	市民センター増改築等調査委託契約を締結
令和2年2月	市	狛江市民センター（中央公民館・中央図書館）に関する市民アンケート
令和2年8月	市	狛江市民センター改修等基本方針 策定

※ 狛江市民センター改修等基本方針(令和2年8月狛江市)より抜粋

○狛江市民センター改修等基本方針（令和2年8月策定）概要

項目	内容
改修等の基本的考え方	<ul style="list-style-type: none"> ・ ①財政負担の抑制、②公民館機能及び図書館機能の充実、③人生100年時代に向けた生涯学習と市民活動の連携、④将来に向けて(市役所との一体的建替の可能性)の4点を掲げる。 ・ 公民館については、市民の会から「人がつながる公民館」を提案されており、<u>公民館事業及び団体が利用しやすい空間となるよう利用者の意見を踏まえた上でリノベーションを行う。</u> ・ 公民館の利用状況を見ると、各室において一定の利用枠の稼働率はあるものの、利用枠内の時間を使い切っていない状況にあるため、<u>より効率的に利用されるよう、利用時間帯等の設定なども含めて検討する。</u>
市民センター改修等案	<ul style="list-style-type: none"> ・ 改修等の基本的考え方を踏まえて以下の案を示す。  <p>※駅倉地区センター及び小学生クラブは閉所</p>

2. 市民センター・市民活動支援センターの現況

(1) 市民センターの現況

1) 施設の現況

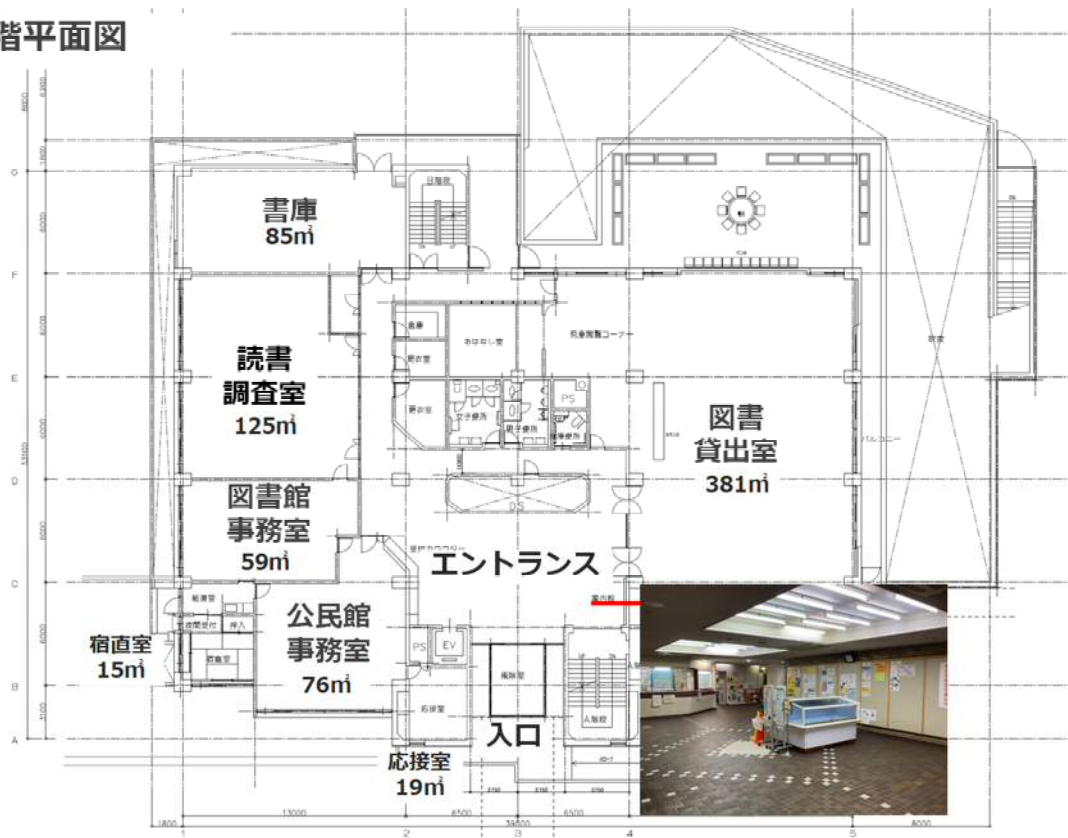
所在地	: 東京都狛江市和泉本町一丁目1番5号
設置年	: 昭和52(1977)年
用途地域	: 近隣商業地域、準工業地域(準防火地域)
敷地面積	: 10,373.16 m ²
構造・階数	: 鉄筋コンクリート造・地下2階地上2階塔屋1階
建築面積	: 1,224.10 m ²
延床面積	: 3,692.49 m ²

○面積表

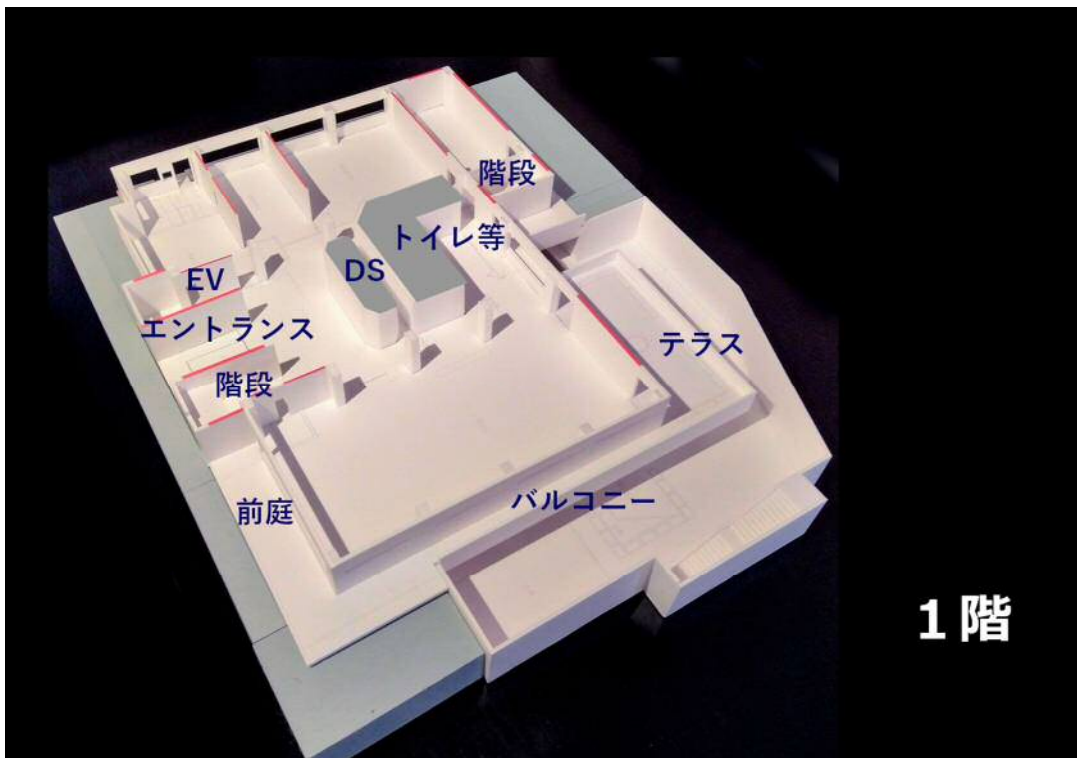
		部屋名	面積(m ²)	備考
公民館機能	貸出室等	講座室	127	机・イスが常設されており、様々な学習会や会議に使用 また、音の小さな楽器や太極拳等の軽い運動でも多目的に使用
		第一会議室	36	
		第二会議室	40	
		第三会議室	43	
		第四会議室	114	
		ホール	239	
		視聴覚室	117	
		和室	74	
		美術工芸室	63	
		料理実習室	65	
		保育室	79	
		各階ロビーフロア	310	
		小計(i)	1,307	
	その他	美術工芸室 準備室	11	印刷や簡単な打合せするスペース、利用団体の資材・資料棚を設置
		料理実習室 準備室	10	
		視聴覚室 準備室	45	
		和室(前室)	37	
		団体活動室	43	
		保育室(調乳室)	7	
公民館事務室		131		
小計(ii)	284			
図書館機能	図書貸出室	381	資料貸出のほか、展示、おはなし会などを実施 参考資料・新聞等と閲覧席を配置	
	読書調査室	125		
	書庫	85		
	作業室	57		
	図書館事務室	59		
	小計(iii)	707		
その他	郷土資料室	71	社会教育課が所管する郷土資料を保管	
	共用部	1,323		
	小計(iv)	1,394		
合計(i + ii + iii + iv)		3,692		

2) 平面図・スケルトン模型

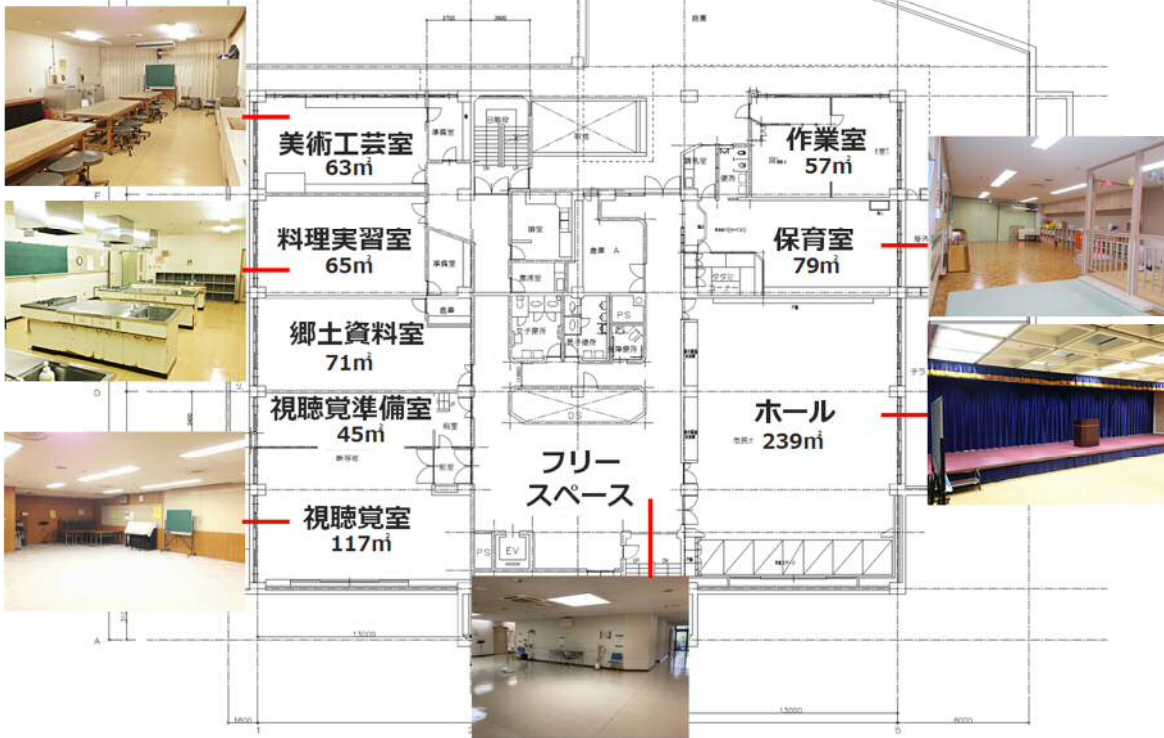
1階平面図



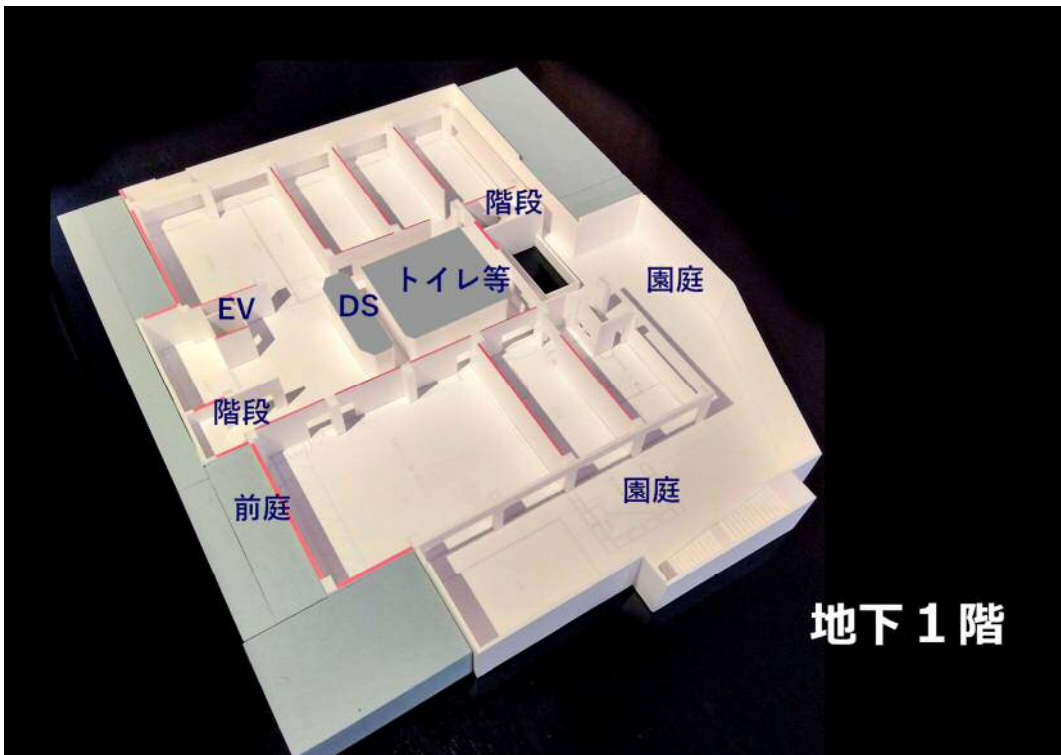
1階スケルトン模型 ※構造上主要な柱、壁だけを残した骨組模型



地下1階平面図



地下1階スケルトン模型



地下1階

(2) 市民活動支援センターの現況

狛江市市民活動支援センター(愛称「こまえくぼ1234」)は、市民と行政による協働のまちづくりを推進し、より良い市民生活の実現に向け、地域における課題の解決に資する取組を行う市民及び市民公益活動団体を支援するための活動拠点です。

1) 施設の現況

所在地 : 狛江市和泉本町一丁目2番 34 号(小田急線高架下施設)

延床面積 : 199.08 m²



2) 施設の利用

●フリースペース

ボランティア・市民活動団体を対象にフリースペースを開放しており、打合せや作業、イベントスペースとして利用しています。

●相談スペース

市民活動の拠点として、個人や団体からの相談や打合せで使用するほか、貸出用備品等の保管場所としても利用しています。

●情報スペース

市民活動団体のイベントやボランティア・活動者の募集、活動報告などの情報発信のほか、展示スペースを使って活動の発表をすることができます。

3. 関連計画等

「1. 市民センター改修検討の経緯」で示した基本方針を除き、市民センター改修に関連する市の関連計画の概要は、下表のとおりです。狛江市の将来都市像として掲げる「ともに創る 文化育むまち ～水と緑の狛江～」に基づく8つのまちの姿の一つとして「生涯を通じて学べるまち」を目指しており、その実現を図るために、公民館ではライフステージに応じて誰もが地域の中で自分らしく学び、世代を超えた交流を通じた仲間づくりや活動ができる機会の充実を図ります。また、市民活動支援センターを軸とした関係団体等との連携を含めて、次世代を担う人材の育成・発掘や学びからつながるネットワーク等の支援を行います。

○ 関連計画の概要

計画名(策定年月)	市民センター改修に関連する内容					
狛江市第4次 基本構想 (令和元年10月)	将来都市像 (概要)	<p>「ともに創る 文化育むまち ～水と緑の狛江～」</p> <p>ともに創る:地域を支える様々な主体が連携・協働し、支え合うことで、安心して笑顔で住み続けられるまちをともに創る</p> <p>文化育むまち:「狛江市らしい・ならでは」の文化をより一層育み、次世代に引き継ぎ、愛着や誇りをもてる魅力あるまちを目指す</p> <p>水と緑の狛江:多摩川等の自然環境を大切に守り、活かすことで、住環境や賑わいと共存しているまちづくりを進めていく</p>				
狛江市前期 基本計画 (令和2年3月)	まちの姿を 実現するための 施策	<p>・ 将来像の実現に向けて8つの「分野別のまちの姿」を定め、社会教育・芸術文化・歴史分野では「<u>生涯を通じて学び、歴史が身近に感じられるまち</u>」を掲げてまちづくりを推進すること等を示す。</p> <p>【生涯を通じて学び、歴史が身近に感じられるまち】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 施策に「地域における学びの充実」を掲げ、それを推進するための3つの方向性として「学びの環境づくり」「生涯を通じた学びの実現」「学びを活かす機会の充実」を設定 ・ 公民館に関しては以下の課題と方向性を示す。 <table border="1" data-bbox="635 1397 1422 1995"> <tr> <td data-bbox="635 1397 730 1655">課題</td> <td data-bbox="730 1397 1422 1655"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 市民の学びや居場所の拠点となるよう、今後のあり方等の検討 ・ 他施設等との連携も含めて誰もが利用しやすい環境の整備 ・ 地域の課題解決や仲間づくりの場、居場所や社会教育活動の相談の場として機能すること ・ 多様化する市民のニーズへ対応すること(学ぶ機会の提供や必要な情報発信/学びを通じた交流による仲間づくり/関係機関等と連携した学びの支援/市民の学びの成果の活用や地域への還元/学びの環境のための仕組みづくり) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1655 730 1995">方向性</td> <td data-bbox="730 1655 1422 1995"> <p>方向性1:学びの環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域での学びや居場所を支える場としての誰もが利用しやすい環境づくり 等 <p>方向性2:生涯を通じた学びの実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ライフステージに応じて誰もが地域の中で自分らしく学び、世代を超えた交流を通じた仲間づくりや活動ができる機会の充実 等 <p>方向性3:学びを活かす機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの成果を、地域における課題の解決等、市民が自主的・自発的に地域のために活用していけるよう、市民協働や市民活動支援センターを軸とした関係団体等との連携 等 </td> </tr> </table>	課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市民の学びや居場所の拠点となるよう、今後のあり方等の検討 ・ 他施設等との連携も含めて誰もが利用しやすい環境の整備 ・ 地域の課題解決や仲間づくりの場、居場所や社会教育活動の相談の場として機能すること ・ 多様化する市民のニーズへ対応すること(学ぶ機会の提供や必要な情報発信/学びを通じた交流による仲間づくり/関係機関等と連携した学びの支援/市民の学びの成果の活用や地域への還元/学びの環境のための仕組みづくり) 	方向性	<p>方向性1:学びの環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域での学びや居場所を支える場としての誰もが利用しやすい環境づくり 等 <p>方向性2:生涯を通じた学びの実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ライフステージに応じて誰もが地域の中で自分らしく学び、世代を超えた交流を通じた仲間づくりや活動ができる機会の充実 等 <p>方向性3:学びを活かす機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの成果を、地域における課題の解決等、市民が自主的・自発的に地域のために活用していけるよう、市民協働や市民活動支援センターを軸とした関係団体等との連携 等
課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市民の学びや居場所の拠点となるよう、今後のあり方等の検討 ・ 他施設等との連携も含めて誰もが利用しやすい環境の整備 ・ 地域の課題解決や仲間づくりの場、居場所や社会教育活動の相談の場として機能すること ・ 多様化する市民のニーズへ対応すること(学ぶ機会の提供や必要な情報発信/学びを通じた交流による仲間づくり/関係機関等と連携した学びの支援/市民の学びの成果の活用や地域への還元/学びの環境のための仕組みづくり) 					
方向性	<p>方向性1:学びの環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域での学びや居場所を支える場としての誰もが利用しやすい環境づくり 等 <p>方向性2:生涯を通じた学びの実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ライフステージに応じて誰もが地域の中で自分らしく学び、世代を超えた交流を通じた仲間づくりや活動ができる機会の充実 等 <p>方向性3:学びを活かす機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの成果を、地域における課題の解決等、市民が自主的・自発的に地域のために活用していけるよう、市民協働や市民活動支援センターを軸とした関係団体等との連携 等 					

計画名(策定年月)	市民センター改修に関連する内容														
<p>第3期狛江市 教育振興基本計画 ／狛江市教育大綱 (令和2年3月)</p>	<p>教育理念 及び目標</p>	<p>・ 5つの基本方針に基づき狛江市の教育施策のあり方を示す中で、公民館関連施策及びその方向性としては、以下を掲げる(※抜粋)。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 338 778 376">基本方針</th> <th data-bbox="778 338 919 376">施策</th> <th data-bbox="919 338 1422 376">施策展開の方向性(事業例)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 376 778 533"></td> <td data-bbox="778 376 919 533"> <p>学びの環境づくり</p> </td> <td data-bbox="919 376 1422 533"> <p>・ 公民館の利用しやすい環境整備を進め、地域における学びや居場所の充実を図る(インターネット環境の整備、フリースペースの設置等) ・ 地域の身近な場所で学ぶことができる環境の充実を図る(学習フリースペースの開設等)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 533 778 689"> <p>生涯を通じた学びの充実</p> </td> <td data-bbox="778 533 919 689"> <p>生涯を通じた学びの実現</p> </td> <td data-bbox="919 533 1422 689"> <p>・ 世代を超えた交流や仲間づくり活動ができる機会の充実を図る(公民館事業の見直し・充実等)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 689 778 846"></td> <td data-bbox="778 689 919 846"> <p>学びを活かす機会の充実</p> </td> <td data-bbox="919 689 1422 846"> <p>・ 市民が自らの経験を活かし、活躍できる仕組みを検討する(市民の力を活用した事業の実施、市民活動支援センターとの連携等)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	基本方針	施策	施策展開の方向性(事業例)		<p>学びの環境づくり</p>	<p>・ 公民館の利用しやすい環境整備を進め、地域における学びや居場所の充実を図る(インターネット環境の整備、フリースペースの設置等) ・ 地域の身近な場所で学ぶことができる環境の充実を図る(学習フリースペースの開設等)</p>	<p>生涯を通じた学びの充実</p>	<p>生涯を通じた学びの実現</p>	<p>・ 世代を超えた交流や仲間づくり活動ができる機会の充実を図る(公民館事業の見直し・充実等)</p>		<p>学びを活かす機会の充実</p>	<p>・ 市民が自らの経験を活かし、活躍できる仕組みを検討する(市民の力を活用した事業の実施、市民活動支援センターとの連携等)</p>
基本方針	施策	施策展開の方向性(事業例)													
	<p>学びの環境づくり</p>	<p>・ 公民館の利用しやすい環境整備を進め、地域における学びや居場所の充実を図る(インターネット環境の整備、フリースペースの設置等) ・ 地域の身近な場所で学ぶことができる環境の充実を図る(学習フリースペースの開設等)</p>													
<p>生涯を通じた学びの充実</p>	<p>生涯を通じた学びの実現</p>	<p>・ 世代を超えた交流や仲間づくり活動ができる機会の充実を図る(公民館事業の見直し・充実等)</p>													
	<p>学びを活かす機会の充実</p>	<p>・ 市民が自らの経験を活かし、活躍できる仕組みを検討する(市民の力を活用した事業の実施、市民活動支援センターとの連携等)</p>													
<p>狛江市公共施設等 総合管理計画 (改訂版) (令和4年3月)</p>	<p>将来の見通しを 踏まえた 今後の考え方</p>	<p>・ 将来的な公共施設の更新等の際に財政負担が過度に集中しないよう、<u>公共施設等の整備、改修、維持管理等に係る費用についてできる限り平準化を図ること</u>、人口や財政の状況、見込み等を踏まえながら、<u>公共施設等の総量の適正化を図ること</u>、市民ニーズの変化に対応できるよう<u>将来的な転用を見据えた施設や複合施設等の整備、長寿命化等による既存施設の有効活用等</u>、多様で効率的な整備方法を検討すること、民間活力の活用等の調査・研究を進めることを示す。</p>													