

令和3年12月

## 主な取り組み

### 乳幼児期の読書活動

絵本の読み聞かせやわらべうたは、親子がふれあうきっかけを作る役割を果たします。父母やその他の保護者による積極的な語りかけの重要性について広く理解を促し家庭での実践につながるよう努めます。

- ◆ 新しい生活様式に対応した「おはなし会」の実施
- ◆ ブックスタート事業の在り方について検証と実施
- ◆ 図書館の保育園向け絵本セットの配本サービスを拡充

### 小・中学生の読書活動

小学校の取り組みによって培われた読書力や読書体験を途切れさせることなく、中学校で継続させるための取り組みを工夫し、学校図書館の利活用を推進します。

- ◆ 児童・生徒のタブレット学習による電子書籍やデータベースの利活用
- ◆ 各学校の特色に応じた読書活動の充実と展開
- ◆ 読書週間に合わせた読書イベントの開催に伴う学校と図書館の連携協力

### 高校生等の読書活動

義務教育を終えたヤングアダルト世代の読書活動では、読書を通じて同世代とつながる活動や周囲へ発信する活動を推進します。

- ◆ 「こまえ電子図書館」のヤングアダルト向け電子書籍の充実
- ◆ 都立狛江高等学校と市立図書館の連携

### 地域における読書活動

地域の活動が連携すること、活動に携わる人を育成することを目指します。

- ◆ 地域で活動するおはなしグループ、ボランティア団体との連携
- ◆ おはなしボランティアの養成と活動支援

### 普及・啓発

広く市民の関心と理解を深めるための普及・啓発に努めます。

- ◆ 新しい生活様式に対応した各種行事、講座等の実施
- ◆ 読書手帳の配布と利用促進
- ◆ 子ども読書啓発事業（ブックスタート・セカンドブック・サードブック）の継続