

魅力ある学校づくり推進連絡協議会
児童運営委員会・生徒会ヒアリング
まとめ

※9校分

実施概要

時期	令和8年6月24日～（夏季休業期間は除く。）
対象者	狛江市立学校 全10校の児童運営委員会や生徒会の参加者
聞き取り内容	小学校では、「あなたの通っている学校について3つまで変えられるんだって。1つ目は授業や行事について、2つ目は学校にいる人について、3つ目は学校の建物や学校にある部屋・物について」をテーマとして提示し、グループワークを行った。ワークに先立ち、イエナプランを展開する国内の小学校の例を3分程度の動画で提示した。その後振り返りアンケートとして、匿名で「話を聞いて、学校のどんなところが大切で『変わらないでほしい』と思ったか」「話を聞いて、学校のどんなところが『変わってほしい』と思ったか」「何か言い残したことや気になること」の3点を確認した。 中学校では、参加者の多くがコロナ禍を経験していることも踏まえ、「新型コロナウイルスが大流行。学校に行けない日が続く、3ヶ月ぶりに学校に行けることに。学校に行ったら、何をしたい？誰としたい？どんな場所があるともっといい？」をテーマとして提示し、グループワークを行った。ワークに先立ち、国際バカロレアの指定を受ける国内の公立中学校の例を3分程度の動画で提示した。その後振り返りアンケートとして、匿名で「話を聞いて、学校のどんなところが大切で『変わらないでほしい』と思ったか」「話を聞いて、学校のどんなところが『変わってほしい』と思ったか」「何か言い残したことや気になること」の3点を確認した。

学校の価値に関する全体の特徴（まとめ）

キーワード	ポイント
他者とのつながり	- 学校の子ども間（クラスだけでなく、学年・学校を超えたもの）だけでなく、教師とのつながりや他校とのつながりも求めている - 多様な他者を求める意見と同時に自分に合った人や好きな人との関わりも求めている
安心して通える	- 安心して話せる人（特に教師の関わり方）を求めている - 差別のない空間や平等に過ごせる空間を求めている - クールダウンスペースなど安心して過ごせる空間の拡大を求めている
記憶に残る体験	- 知識そのものよりも記憶に残る体験や普段できない体験、本物の体験を求めている - 特に行事に関する意見が多く、「学校の皆で」する特別な体験に価値を置いている
余白・余裕	- 休み時間のわずかな延長や間食タイムなど少しの余裕を求めている - 主要 5 教科だけの学習ばかりでは辛いとの意見も多く、（休み明けの）慣らし期間や授業時間数を減らしてほしいとの意見もあった - ただ自由に過ごす時間や昼寝の時間、休憩できる場所を求めるなど等、日常が多忙である様子もうかがえる
自由度・選択の余地	- 多様な意見が出ており、振返りアンケートでも記載される割合が多かった（現実的に変えられうる可能性からか） - 時間割や教科・教師を選択したいという求めや、授業にゲーム感覚で学べる要素を求める声もあった - 現在の行事や給食の運用などの見直しや、校則について見直しを求めている - 全てを自由に選択したいという趣旨ではなく、メリハリのある学校づくりや、学校づくりの意思決定に関与したい、主体的に取り組みたいという様子もうかがえる

項目別の主な意見（他者とのつながり）

学校の変わらないでほしい部分

【多様な他者との関わり】

- 新しい友達を作ることができることや皆と触れ合えたり遊べたり話したりすることは変わらないでほしい
- 好みの違う人もいるクラスの仕組みは続いてほしい
- 他学年と交流したいから縦割り活動が続いてほしい
- 個々の個性や思いを友達や教員が大切にすることは変わらないでほしい
- 他学年と交流ができる（6年生が1年生の手伝いをするなど）は残してほしい
- 様々な人と様々な方法でコミュニケーションを取れる機会を減らさないでほしい（行事や部活動等）

【自分に合った人との関わり】

- 自分の経験や出来事を友達と共有できるのが学校の良いところ
- 友達と話すことが出来る時間は残してほしい（昼休みや授業での話し合いの時間）
- クラスが仲が良いところは変わらないでほしい
- 行事等で生まれる皆の笑顔が続いてほしい
- 教師の関わりが続いてほしい（担任の先生、面白い・優しい先生が変わらないでいてほしい、先生がAIにならないでほしい）

学校の変わってほしい部分

【多様な他者との関わり】

- 他の学年や他のクラスの人と同じ授業を受けたり交流したい
- 他校の人や外国の高校と交流したい
- 授業中に話し合いや交流を増やし、楽しく学びたい（先生の話聞いてメモをとるだけの授業は受けたくない）
- 多くの人と交流できるよう、席替えを多くしてほしい
- 学校全体で集まれる場（階段教室など）で、全校生徒が集まって話したい
- クラス、学年関係なく交流するための教室や場所があるといい
- 学年やクラスを超えて交流できる企画や学校全体で楽しめるイベントをして絆を深めたい（学年レク等で皆で盛り上がりたい、給食を皆でワイワイ食べたい）
- 保育園でボランティアをするなどの活動を増やしてほしい
- 校長先生や他の学年の担任の先生など、あまり話せない先生が授業をしてほしい

【自分に合った人との関わり】

- チーム担任制をなくしてほしい
- 教科担任制をやめてほしい、少しでもいいから運用等を変えてほしい（担任の先生の授業が少なすぎる）
- 自分に合った先生のところで授業を受けられるようにしたい

項目別の主な意見（安心して通える）

学校が変わらないでほしい部分

- 先生という立場の人がいることが安心材料になる

学校が変わってほしい部分

- あたりがきつくない先生、言い方がマイルドな先生だといい
- 先生からの不適切な発言をやめてほしい（教員採用試験の基準を厳しくしてほしい）
- フレンドリーで授業の声が聞きやすい先生がいい
- 安心して話せる人がいない（SC含む）ので、安心して気軽に相談できる大人がいてほしい、素を出せる人と話したい
- 落ち着けたりクールダウンできるスペースの拡充等、安心して過ごせる空間がほしい
- 平等に過ごせるように変わってほしい（いじめがなくなってほしい、道徳のテストをしていじめが起きにくくしてほしい）
- 障がいや人種に関係なく全ての人が通しやすい学校にしてほしい
- 相手を言葉で不快にさせる人と離れたたい（集中して学びたい）

項目別の主な意見（記憶に残る体験）

学校が変わらないでほしい部分

- 運動会や体育祭、合唱祭、発表会、修学旅行等の行事（団結して達成感のあるもの、学年の頑張りがあるもの、計画に子どもが関わっているもの、楽しいもの、伝統のあるもの）

学校が変わってほしい部分

- オリンピック選手や生成AIの専門家などからの授業を受けたい
- 普段できない体験や一生の思い出になったり、記憶に残ったりする行事の回数や種類を増やす（例：遠足、移動教室、修学旅行、宿泊活動、お泊り会、文化祭、体操大会、英語の学習発表会、昔遊び大会、ハロウィンやクリスマス等季節を祝う会、子ども祭り等のお祭り、水鉄砲大会、ゲーム大会、かくれんぼ大会、皆でスポーツ観戦、テレビ出演や有名人を招くなど）
- 制限のあるエリア（屋上、校庭）等で遊びたい（例：屋上で天体観測や屋上で給食を食べる等）
- 調理実習で巨大なものを作る
- 飛行機を使って本物を見る地理の授業
- 野菜や植物、動物を育てたい

項目別の主な意見（余白・余裕）

学校の変わらないでほしい部分

- 昼休み等で友達と話し合えること
- 休み時間をこれ以上短くしないでほしい
- たまにあるレクリエーションの時間はなくならないでほしい

学校の変わってほしい部分

- 授業時数を減らしてほしい（6 時間目を減らしてほしい、4 時間授業にしてほしい等）
- 休み時間を長くしてほしい（昼休みの延長や授業の間の 5 分休憩を10 分にしてほしい等）
- 自由に遊んだり休んだりする時間や昼寝の時間（昼寝のスペース）がほしい
- 間食タイムを作してほしい
- 廊下や校内に座れる場所を増やしてほしい
- 勉強だけでなく、毎日楽しい活動の時間を取り入れてほしい
- 登校時間に余裕がほしい（8 時半～11 時半など）
- （長期休み明けなどに）慣らし期間がほしい
- 教室を開放し、ただ自由に過ごす日がほしい
- 先生が仕事に追われず、気軽に生徒と話せるだけの時間的余裕や空間がほしい

項目別の主な意見（自由度・選択の余地①）

学校の変わらないでほしい部分

【意思決定】

- 自由に学級会で意見を言い合えること
- 子どもと一緒に学校を良くすること、子ども中心で学校を作ること
- 委員会活動
- （学校であることのうち）全てが強制ではないところ

学校の変わってほしい部分

【意思決定】

- 子ども会議をして学校を変えたい
- 子ども会議の参加者について高学年だけでなく、低学年の希望も聴くべき

【授業】

- 時間割や授業を選択できたり、好きな授業・教科を選択したい
- 過去の学年の学習をする時間がほしい
- 生徒の思いが届くような学校にして、自ら学ぼうとする環境を作ってほしい
- ゲーム感覚で学べる授業や、プチゲームを取り入れてほしい
- 遊びや楽しい活動を専門に企画する先生がいてほしい
- 生徒が先生役をする授業をしたい

【運動会や体育祭など】

- 団体競技を増やしたり、種目を決めたりしたい
- 順位のつくマラソン大会に戻してほしい

【修学旅行】

- 行先や内容、持ち物等を自分たちで決めたい

【休み時間・給食】

- 給食メニューを増やしたり、選んだりできるようにしたい。お弁当でも良いようにしたい
- 給食を好きな人と食べたい
- 1日だけ自由なチートデーで朝から遊び、給食は好きなもので皆で盛り上げたい

【部活動】

- 1週間の中で他の部活動のシャッフル体験をしたい

項目別の主な意見（自由度・選択の余地②）

学校が変わらないでほしい部分

—

学校が変わってほしい部分

【ルール、その他】

- 自分たちに必要のある校則にしたい（理由を自分たちが説明できるもの）
- 他のクラスや他の学年に話しに行けない現行のルールを見直してほしい
- 1日だけ、特別な日だけ校則をなしにしてほしい
- 髪を下ろして過ごしたい
- 自転車通学OKにしてほしい
- 冬の体操服を長袖・長ズボンにしてほしい、私服で体育をしたい
- 卒業式で袴を着たい
- 持ち物（日焼け止め、シャーペン、シール、ゲーム）を今より自由にしてほしい
- 昼休みに外出できる
- 席やクラスを自分たちで決めたい、2ヶ月に1回クラス替えをしてほしい
- 制服ではなく自由な服装で通うなど、楽な気持ちで行ける場にしてほしい
- 最終下校時刻をもう少し伸ばしてほしい
- 勉強ができた方が良く、明るい方が良くなどの固定概念が学校にはある。個性をもっと尊重できるようになればいい
- 「学校はこうだからこう」という感じではなく、ある程度の自由さはほしいし、それによってメリハリをつける事をしっかり学びたい

項目別の主な意見（その他）

	学校が変わらないでほしい部分	学校が変わってほしい部分
その他教科関連	- 好きな教科（体育、英語など）の授業があること - プールの民間事業 - 給食がおいしいこと	- 授業をもっと楽しく、面白くしてほしい - 先生の話聞いてメモをとるだけの授業は受けたくない （好きな教科に関して）先進的な授業を受けたい - 世界の謎を学ぶ授業がほしい - 通知表を2回から3回に戻してほしい
その他施設・設備・備品	- 専科の教室があること - 広い校庭があること - オープンスペースがあること - 学校を表す校章や木など学校の伝統 - 校舎の中の思い出の場所	- エレベーターやエスカレーター、スクールバス等移動を楽にするもの - 空きスペースの空間活用 - 教室の形を多様化（レイアウトを自由に変える） - 壊れていたり老朽化したりする施設設備の修理（水道、エアコン、ストーブ、テレビやスクリーン、ネットワーク接続機器、更衣室） - 図書室の本を増やしてほしい（日本史の本など） - 売店・コンビニやフードコート、食堂が欲しい - 屋外プールを屋内プールにしてほしい - 授業以外でもプールに行きたい - 空間（校舎内の教室や廊下・校庭、天井の低い体育館）を広げてほしい - 泊まれる部屋・寮がほしい - 遊具を増やしたりカードゲーム等を置いたり、予約制の遊び部屋等、レクの時間が充実するものを増やしてほしい - 学校をレジャー施設にしたい - 冷蔵庫（ネッククーラーを冷やす）や掃除ロボットなど便利な機械がほしい - フリースクールを増やして、勉強だけではない人間力を培う場が必要